

**Pályaaorientációs osztályfőnöki óra 8. osztályosok számára – részletes óravázlat**

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője\* Piacsek László – Purger Valéria

**Helyszín**

Magyarország\*

Általános iskola\*

**Cél:**

Nyolcadik osztályos általános iskolai tanulók életpálya tervezésének támogatása. A tanulók szerezzenek információkat az életpálya tervezést befolyásoló tényezőkről, azok jellemzőiről és jelentőségéről, valamint ismerjék meg a középfokú köznevelési és szakképző intézmények fajtáit, jellemzőit és az intézménytípusok által biztosított képzési lehetőségeket. A tanulók értsék meg a megalapozott életpálya tervezés fontosságát és alkotóelemeit.

A tanulók gondolkodjanak el a saját életpályájuk megtervezésén, legyen igényük a témában információk gyűjtésére az órát követően.

**Időtartam**

45 perc (1 tanóra)

**A jó gyakorlat részletes leírása**

A 45 perces tanórán az alábbi témákról zajlik az interaktív beszélgetés:

- érdeklődés – mi az, ami érdekel?
- képességek, képességeim – mi az, amit meg tudsz csinálni, mi az, amiben a legjobb lehetsz?
- munkahely – hol és mit tudsz majd dolgozni és mit szeretnél dolgozni?
- pályaismeret – hogy néz ki egy szakma képviselőjének egy munkanapja, mikor és hogyan, kivel, mivel, milyen körülmények között és időbeosztásban dolgozik?
- a munkaerőpiaci szereplők (vállalkozók, cégek) elvárásai – mit vár el tőlünk a munkaerőpiac?
- Középiskola típusok és jellemzőik és bemutatása
- Az óra interaktív beszélgetés az alábbi kérdések, illetve témák mentén folytatódik:

-Ki hol volt nyílt napon?

-Voltatok-e Budapesten a Szakma Sztár Fesztiválon? Találkoztatok-e bármilyen szakmával, mely megtetszett?

-Részt vettetek-e szakmaismereti versenyen, tanulmányi versenyen? -Milyen eredménnyel zártátok?

-Ki, mit tervez? Ki hol szeretne továbbtanulni, milyen középiskolákban gondolkodik?

-Milyen szakmát szeretne tanulni?

Az óravázlat pontról, pontra tartalmazza az feldolgozásához szükséges témákat, szükséges időkeretet. Az óravázlat elérhető az információknál megadott linken.

**Ágazatok**valamennyi KIM  
ágazatot lefed

ágazatok\*

**Együttműködő  
partnerek****Célcsoportok**

óvodások\*

alsó tagozatos  
általános iskolások\*felső tagozatos  
általános iskolások\*  
felnőttek\*

középiskolások\*

felsőoktatásban  
tanulók\*

szülők



tanárok/oktatók

**Eredmények,  
indikátorok**

Évente 1500 fő 8. osztályos diák



**Egyediség,  
kiemelt értéke**

Ilyen jellegű óravázlat máshol nem került publikálásra Magyarországon

**Fejlesztés erőforrásai**

Tanterem padokkal, székekkel, tanári számítógép, irodai szoftvercsomaggal, internet hozzáférés, tanári előadás (diasor)

**Módszertan**

Magyarázat, szemléltetés, bemutatás

**Digitalizáltság**

Az órán IKT eszközöket kell használni a kisfilmek levetítéséhez

**Az adaptálás feltételei  
(anyagi/humán  
erőforrás)**

Tanterem padokkal, székekkel, tanári számítógép, irodai szoftvercsomaggal, internet hozzáférés, tanári előadás (diasor)

**Információk**

[https://btk.pte.hu/hu/oktatasi-eselyekert/oktatasi-eselyekert-egy-palyaorientacios-mentorprogram-tortenetei?fbclid=IwY2xjawMKmLhleHRuA2FlbQlXMQABHid6YJGOF95uGr9ykEkHCNEE6hqv8IEuilmCLUMNBvWZ3ustccTP5mfGukww\\_aem\\_xoGBF2HZG1V2T8SJHvwVxQ](https://btk.pte.hu/hu/oktatasi-eselyekert/oktatasi-eselyekert-egy-palyaorientacios-mentorprogram-tortenetei?fbclid=IwY2xjawMKmLhleHRuA2FlbQlXMQABHid6YJGOF95uGr9ykEkHCNEE6hqv8IEuilmCLUMNBvWZ3ustccTP5mfGukww_aem_xoGBF2HZG1V2T8SJHvwVxQ) **73-79 oldal**